

Fourrure, Plumes, Peau ou Écailles?

Activité de classification interactif

CONNAISSANCE

- Identifier les différents types de revêtements corporels de plusieurs animaux
- Démontrer l'importance et la fonction des différents types de revêtements corporels
- Pouvoir classer les animaux en utilisant leurs différents types de revêtements corporels
- Identifier les caractéristiques uniques des oiseaux, mammifères, reptiles, poissons et amphibiens

ACTIVITÉ

- En utilisant des matériels de loisirs créatifs, les étudiants montrent comment séparer les animaux dans différents groupes en fonction de leurs types de revêtements corporels

DURÉE	GROUPE	LIEU	ÂGE	ÉQUIPEMENT
Aussi longtemps que vous le souhaitez	Individuel ou avec toute la classe	Salle de Classe	M-2	Papier Feutres Journaux sur la nature
SUIVI / ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION			ASTUCES	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est l'importance et la fonction des différents types de revêtements corporels ? • Evoquez les caractéristiques uniques des oiseaux, mammifères, reptiles, poissons et amphibiens • Examinez pourquoi des groupes d'animaux distincts ont des revêtements corporels différents 			<ul style="list-style-type: none"> • Cette activité peut être présentée de différentes manières selon les besoins de votre classe 	
PRINCIPES D'ÉDUCATION OCÉANIQUE				
<p>1 – – La Terre n'a qu'un seul et unique immense océan doté de nombreuses particularités. (f,g,h)</p> <p>5 – L'océan rend possible l'existence de nombreux animaux, de végétaux et d'écosystèmes. (a,c,e)</p>				

Mise en Place

1. Sur une grande feuille de papier, écrivez les mots 'Fourrure', 'Plumes', 'Écailles' et 'Peau' en quatre colonnes.
2. Trouvez des photos d'animaux dans les journaux sur la nature, individuellement ou avec toute la classe
3. A chaque fois que le revêtement corporel d'un animal correspond à une colonne, mettez un trait dans ladite colonne.
4. Examiner les résultats avec l'ensemble de la classe.
5. Incitez les élèves à créer des animaux en utilisant le matériel de loisirs créatifs avec une variété de textures.
6. Demandez aux élèves de décrire les animaux ainsi créés, d'expliquer pourquoi leurs types de revêtement corporel est important et leurs fonctions.
7. Séparez les étudiants en groupes et donnez une grande feuille de papier diviser en quatre avec les titres suivants : 'Mammifères', 'Oiseaux', 'Reptiles' 'Poissons' et 'Amphibiens'
8. Demandez aux élèves de dessiner, couper ou coller les animaux dans leur groupe auquel ils appartiennent .
9. Créez une feuille d'activité où les élèves peuvent dessiner un oiseau, un mammifère, un reptile et un amphibien.
10. Quelles sont les spécificités de ces animaux?
11. Cochez la case appropriée (fourrures, peaux, plumes, écailles, branchies, becs, nageoires et griffes).